

Makadim i itu-anak-anak tu tamasaz

Hineza qabas a toqlavdavus tu qaqanup, atumasqengun nepa ki bunun tu qaqanup, lusqa **hia** tu ni-i tu maqtu saduu davus. Hineza tu tastuqani-an, misbusukdengaz a bunun a, samuq is heza tatini tu madengaz a tupa istaa tu, “Uvaz-az, ma-aq is qabas in a, altupa tu miku-aq, malkama-aq, asa su-u ka tunpu kun tu ni-i tu lungulungu tu konga-an tosdidiip.” Tunaqtung in a madengaz a tupa ka, minlalav in naip, maszang matatesaq tu hineza bunun a binazbaz istaa.

Heza tu tastuqani-an, paqudan nepa bunun i davus, **tudiip** tu na musuqis in nepa mulumaq **a. Samuq** is latungqaz nepa haan daan. Tis-ama-un nepa ki tumaz mundadaza lukis a, pihanun nepa haan takidada-an istaa tu, na ispaka-un i luqi istaa. Munastu nepa haan lukis ta kilim i batu tu, na iste’luq issia misbusuk a qaqanup bunun tu bungu. Tis-uni qan a tu kalinkazhavun i hivhiv a, tispalkav naip a, tinquz-adengaz naip, tinliskin tu leku-aq naip mundadaza haan lukis ti ka? Tisqa qan a naip siza-un a mata saduu ki issia tumaz ta tu luqi, miliskin naip tu ni-i, na ni-i ata kis mopa ti ki na mataz ata haip, miku-aq saak tu mavia tu minmazavmazav iskahahaan takidada-an i tumaz ti kis? Pinahiva naip maszang is liputniq masabaq a,

kamiing naip masasapsap tu duuq **tosdidiipa-un** ang ta ka tunpu ka? Tinnahip naip tu idiip ang a tunpu. Kamiing naip maldikus i via. Miliskin naip tu, “Tuza tu unindengaz ang ai! Ma-aq is alni-i saak tan-a ki issia madengaz ta tu qalinga ka, nepas ni-i tu almiku-aq saak haip i.”

Mundadaza in lukis a tumaz, tangusun ang istaa sia luqi tumaz a bungu ku-uni-an i tunpu kali’luq mapataz. Tutuza ka tumaz a tu siza ki batu mundadaza haan lukis a takidada-an istaa, tan-a-un istaa tu sisis-an mesnanastu dalaq mananakis mundadaza lukis. **Ma-aq tudiip** tu sanhapav sia tumaz ta ka bungu ka, tesasun istaa maku-uni ki tunpu ta teli’luq. Sadu-an istaa ka tumaz a tu lusqa mesnadadaza lukis muqalqal panmangmang pananastu dalaq mataz.

Tupa nepa tu, “Ma-aq ata ka qaqanup a, nanu ka tunpu tu ni-i tu maqtu qalmangun, mopa i-ita mita ka tamasaz.” Paaq pu-un, ma-aq a Bununtuza ka bananaz a altupa tu iska-isaq-isaq, asa tu tosdidiip i qemangsut, sia via, ni-i ka Bununtuza qabas tinquz-a nait minpising is saduu madadengaz bananaz tu tosdidiip i via, mopa masamu ka Bununtuza mapataz bunun.

112 年全國語文競賽原住民族語朗讀 【巒群布農語】國小學生組 編號 2 號

善用自己的優勢

有一位人人稱道，卻嗜酒如命的獵人。一天，獵人醉得很重，夢見一個老人對他說：「孩子！這把斧頭千萬不要忘記佩戴。」後來某天，他醉倒在路上，一隻熊把他掙到樹上去，放在巢裡要給幼熊當食物。

熊爬下樹找尋敲獵人的石頭。涼風吹襲獵人，他醒來嚇了一跳，怎麼會無端來到熊窩？不能就這樣等死，獵人假裝熟睡，偷摸斧頭是否還掛在肩上？

斧頭仍在，獵人心中雀躍，用斧頭打死幼熊。心想：「真是萬幸，如果沒有聽那位老人家的話，不知會多糟。」

熊拿了石頭爬上巢，當熊頭剛剛露出，獵人就用斧頭迎頭痛擊，熊就從樹上跌地而亡。

獵人說：「獵人的斧頭不能夠丟掉，因為我們的力量就在那。」