【賽夏語】 高中學生組 編號 4 號  
kaSiki’os’oso’an ka kasi’aelen

kasi’aelen ’isa:a’ nom pak’i’iyaeh ka mae’iyaeh. ’aehae’ hahila: Santo:ol, sa’sa’ih mae’iyaeh ’okik hingha’ ka sini’ael. hayza’ mae’iyaeh ’ina komSa’: “ Say ’os’oso’an somi’ael ray ’os’oso’an ka ’ima som’el hinhinbetel o kaSiki’os’oso’an ’ayam; Say wasal somi’ael ka kaSikiwasal ’ima som’el nak ’aelaw o ’inak ’ae:or hara. ” ’isahini kayzaeh ila ka kin’i’iyaeh ma’ pawhi:il ila ka kasi’aelen nom pak’iyakaliyaeh ka basang.

Say hini ’aehae’ ’oemaeh ka SaSinSinrahoe’ hahi:il ’ima rowaSek ray ’os’oso’an, nasiya kano’ kano’ si’aelen? haysani ila somi’ael ka kano’? nak SaySiyat SikoSa’, ray ’os’oso’an nonak ’ima som’el hayza’ ka sizop, Sina’, ka baehko’, ma:ong ’ima rarahoe’ koSa’en baehko’, ’ima sase:ez koSa’en ma:ong, ka pawri’ noka banban o noka ’oeway ’oyaeh si’aelen ka haw ’i:zo’. hayza’ naehan ka rawko’ ’oyeh, hini saeboeh kaSiki’os’oso’an kakhayza’an rengreng kasi’aelen. kapa:pazayen ma’ hayza’ ka ’aewpir, rokol, wasaeh, tata’, pazay, basaeh, tawSa’ o Senget. hayza’ naehan koSa’en ’ima bolalasan ka kowis hara tabo:il ki hoewek, kakhayza’an tatini’ So: SaSina’ ila ka ’inakhini’an binSi’ Sa’ “ So’o hayza’ ay ka tabo:il ’inoka SaySiyat a binSi’ hara? ” yako ma’az’azem Sa’ ra:amen ’ima ’am komoSa’ a nak haysani komSa’ ka SaSinSinrahoe’ SikoSa’.

komSa’ pit’aelaw ki ’omalop ’inoka SaSinSinrahoe’ a ’aehae’ ka SomaSo’. kakhayza’an hayza’ rima’ ray ’os’oso’an ’ano boehoe: manae’, ma’ hayza’ maSkan ka baseng romakep ka kaSiki’os’oso’an. ’ima sopaloy hayza’ ka waliSan o hako’, ’ima ’ol’olae’an ma’ hayza’ ka hapis, kabkabaehae:..., So: ’iyasini’ael ila ka ’iniSkako:am ’ana ’ae’roS ma’ mari’in. So: komSa’ ’iyasini’ael ila ka kaSikiba:la’ ma’ rima’ ila ray ba:la’ ki lolongan pit’aelaw, mantapo’ ka ’oeson ki ka:ang, hini ma’ kayzaeh koSa’en ila ka ’iniSwaswasal!

ray ’os’oso’an hayza’ ’akoy ka kasi’aelen, hinbetel, kaSiki’os’oso’an o kaSikilolongan hayza’ saeboeh, ’ana ’inowan ma’ hayza’ kamari’in ka kasi’aelen, yami ka mae’iyaeh ma’ pakra:am malaehang ka hini ’oemaeh, pakra:am Sobaeh ka hini ka ’anmita’a ka ’oemaeh.

【賽夏語】 高中學生組 編號 4 號  
大自然的美食

食物是人類賴以維生的必需品。一日三餐，每人吃進肚子裡的食材不盡相同。常說靠山吃山、靠海吃海，在山上的人吃的是山珍，靠海的人對於海鮮最不陌生。生活好了，也開始講究健康食材。大部分的原住民住居都在山上，過去吃什麼？如今又吃什麼？

以賽夏族來說，野生植物有昭和草、龍葵、蕨類有分大蕨和小蕨，大的叫做baehko’小的叫做ma:ong、藤心、山棕心，還有山蘇這些常用的野生蔬菜。可當主食的種植有地瓜、樹薯、芋頭、高粱、小米、大米、玉米、樹豆等。過去有種白色瓜皮的大黃瓜和白色豆子，常聽到長輩們介紹這兩種植物，會說這是賽夏的種子，以現在來說，當時會說「賽夏的」應該是「原住民」的概念。

漁獵和狩獵大部分是原住民的文化之一。早期有到山上打獵或放陷阱、捕獲山產，大型動物有山豬、山羌，小型的像是飛鼠、小鳥等野味。想換口味就到溪裡、河裡捕抓魚、蝦、蟹，算是海味吧！

大自然裡，有這麼多食材，提供源源不斷的食物，我們應該要更加保護山林。

109 年全國語文競賽原住民族語朗讀【賽夏語】 高中學生組 編號 3 號  
給爸爸第一封信

敬愛的父親：

每當回顧您的生平，那背負傳統使命，堅持不放棄的力量，常讓我眼含淚水，夢境醒來卻看不見您，感覺特別傷心。

曾祖父母早逝，您肩負生活重任，養兒育女，也為體弱多病的妻子辛勞付出，更為您弟妹們的生活一再付出，超出長兄承受之力，是我們學習的對象。

您與人相處和氣，更將傳統文化予以實踐、從不藏私地傳達給後代。有回paSta’ay結束，您跪在泥濘中向矮靈、祖靈祈求贖罪原諒，讓人動容，讓我們增強對paSta’ay實踐不迭之信心。

我知道有種力量存在我們身邊，也體認未來不是黑夜而是光明！未來的路不再讓人害怕！「即使不順遂，也會完美的提醒。」言猶在耳，我們會搶救賽夏族語，復振傳統文化。

您的孩子